

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 9 г.Бирска
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом школы
МБОУ СОШ №9 г.Бирска
Протокол №1 от 29.08.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №9

г.Бирска

А.В.Павлов

Приказ №141-К
от «30» августа 2018г



ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной образовательной программе
(АОП) для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

- 1.1. Положение об адаптированной образовательной программе (далее – АОП) является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 9, описывающим механизм разработки и утверждения АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
- 1.2. АОП – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ (лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушением речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра и иными нарушениями согласно Постановлению 2015) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.3. АОП для обучающихся с ОВЗ разрабатывается на основании следующих нормативных документов:
 - ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273
 - ФГОС соответствующей ступени образования
 - ФГОС для обучающихся с ОВЗ
 - ООП соответствующей ступени образования
 - Действующими нормативно-методическими документами Минобрнауки РФ
 - Устава ОУ
- 1.4. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии (далее – ПМПК).
- 1.5. АОП разрабатывается для каждого обучающегося с ОВЗ отдельно или для группы обучающихся, имеющих общие рекомендации ПМПК.

2. Технология разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП)

- 2.1. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей).
- 2.2. АОП разрабатывается сроком на один учебный год, утверждается директором образовательного учреждения (далее – ОУ).
- 2.3. АОП хранится в ОУ один год.
- 2.4. В разработке АОП принимают участие учителя-предметники, специалисты школьного психолого-медицинско-педагогического консилиума (далее – ПМПк).

- 2.5. Общее руководство разработкой АОП осуществляется заместитель директора по УВР, курирующий обучение учащихся данной параллели.
- 2.6. При разработке АОП учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающегося, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, рекомендации специалистов ОУ, результаты освоения предыдущей образовательной программы/АОП.

3. Структура адаптированной образовательной программы (АОП)

- 3.1. Компонентный состав структуры АОП для обучающихся с ОВЗ:
 - Титульный лист.
 - Пояснительная записка, в которой указывается основание разработки программы, обоснование варьирования, если имеет место перераспределение количества часов, отводимых на изучение определенных разделов и тем, изменение последовательности изучения тем и др.
В пояснительной записке отражаются цель и задачи АОП, излагается краткая психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ, особые образовательные потребности; особенности класса, в котором обучаются учащийся с ОВЗ; перечень учебно-методического и программного обеспечения; указывается количество часов по учебным предметам, формы контроля освоения обучающимся с ОВЗ содержания программы.
 - Содержание АОП – структурный компонент, раскрывающий содержание программы по трем блокам: образовательный, коррекционный и воспитательный.
 - Основные требования к результатам реализации АОП.
 - Система контрольно-измерительных материалов АОП.
 - Приложение (учебный план, если он отличается от общего; рекомендуемая и использованная литература).

4. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы (АОП)

- 4.1. АОП разрабатывается классным руководителем класса, в котором обучаются учащийся с ОВЗ на отдельного ребенка и/или группу обучающихся со сходными нарушениями.
- 4.2. АОП может корректироваться в течение года или по итогам заседания ПМПк.

4.3. АОП для обучающихся с ОВЗ и/или группы обучающихся с ОВЗ ежегодно утверждаются директором ОУ.

5. Срок действия Положения об адаптированной образовательной программе (АОП)

5.1. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.

1. Пояснительная записка

- 1.1. Для кого составлена программа (ФИО ребёнка).
- 1.2. На основе какой общеобразовательной программы составлена Адаптированная образовательная программа.
- 1.3. Цель и задачи АОП (разграничить цель и задачи).
- 1.4. Особенности класса, в котором будет реализована данная АОП. Если педагогу известно об индивидуальных особенностях конкретного учащегося/учащихся, то это также указывается.
- 1.5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач АОП.
- 1.6. Количество учебных часов, на которое рассчитана АОП (по предметам учебного плана).
- 1.7. Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ (на основании коллегиального заключения ПМПК).
- 1.8. Специфические для АОП формы контроля освоения обучающимися с ОВЗ содержания (текущего, промежуточного, итогового).

2. Содержание АОП

- 2.1. Содержание раскрывается по трем блокам: образовательный (*по предметам*), коррекционный (*программы узких специалистов*), воспитательный.
- 2.2. Содержание каждого блока ориентировано на ФГОС начального общего образования, проектируется с учетом развития предметных, метапредметных и личностных умений обучающихся с ОВЗ.

3. Основные требования к результатам реализации АОП

- 3.1. Предметный результат:
 - «Ученик научится» (обязательный минимум содержания);
 - «Ученик получит возможность научиться» (максимальный объем содержания учебного курса).
- 3.2. Личностный результат.
(Результаты по каждому предмету прописывает тот специалист, который реализует учебный предмет).

4. Система контрольно-измерительных материалов АОП

- 4.1. Тестовые материалы, тексты контрольных работ, вопросы для зачетных работ (Приложение).
- 4.2. Количество контролирующих материалов:
- 4.3. Критерии оценки проверочных работ (*из тех программ, на которые ссылались в пояснительной записке*).

5. Приложение

- 5.1. В приложение вносится учебный план, если он отличается от общего.